

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 117»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 117
_____ **С.М. Ладная**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей 6-7 лет
(на основе программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)

Составители:
Кирсанова Г.В.
Балашева Д.А.

г.Ростов-на-Дону
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Речевое развитие»

Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи:

Развивающая речевая среда. Продолжить развивать речь как средство общения.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.

Знакомить с разными способами образования слов.

Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками.

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласия или несогласия с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

- 1) Сила родного языка как фактора, развивающего интеллект и воспитывающего эмоции и волю у ребенка.
- 2) Интеллектуальная функция речи имеет коммуникативное назначение, так как планирование своего поведения, решение мыслительных задач – это составляющие деятельности общения.
- 3) Речь взрослых – основной источник речевого развития дошкольников.
- 4) Индивидуализация дошкольного образования
- 5) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений.
- 6) Поддержка инициативы детей в различных речевых видах деятельности.
- 7) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй в области речевого развития.

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- творческие рассказывания,
- составление концовки к хорошо известным им народным сказкам,
- сочинение небольших сказок, рассказов на темы из личного опыта, загадок,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- экскурсии,
- рассматривание картинок с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием),
- викторины,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности,
- дидактические игры и упражнения по речевому развитию.

Условия реализации:

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде зон (центров) речевого развития, оснащенная развивающими дидактическими играми и пособиями, способствующими развитию речи детей;
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - 1 раз в конце каждого месяца;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- К пяти годам дети должны овладеть сложной системой грамматики, включая синтаксические и морфологические закономерности.
- В речи детей появляются синонимы, антонимы, образные сравнения и противопоставления.

- В высказываниях детей появляется множество слов, относящихся к разным частям речи и обозначающих деятельность людей, их взаимоотношения, поступки, поведение, переживания
- Различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, определяют место звука в слове.
- Дети владеют интонационной выразительностью речи.
- Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы.
- Рассказывают (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам.
- Составляют небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
 - DVD;
 - Мультимедийные системы;
- Учебно-методический комплект, дополнительная литература:
- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
 - интерактивная доска.

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
- Картины;
- Игрушки;
- В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»;
- « Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы
- Рабочие тетради к программе авторы-составители: Дарья Денисова, Юрий Дорожин
 - « Прописи для малышей »
 - « Развитие речи у малышей»
 - « Уроки грамоты для малышей»
- Наглядные пособия: серия « Рассказы по картинкам», плакаты, таблицы.

Содержание программы

Тема	Объём в часах	Примечание
Сентябрь		
1. Контрольно-диагностическое занятие. Игра «Поле чудес»	1 час	
2. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени (Гербова В.В. стр 35)	1 час	
3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с (Гербова В.В. стр 34)	1 час	
4. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» (Гербова В.В. стр 79)		
Октябрь	1 час	
1. Обучение рассказыванию: описание кукол (Гербова В.В. стр 43)	1 час	
2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В. стр 44)	1 час	
3. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней (Гербова В.В. стр 46)	1 час	
4. Лексико-грамматические упражнения. (Гербова В.В. стр 47)	1 час	
5. Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья» («Перспективное планирование» стр 36)		
Ноябрь	1 час	
1. Ролевая игра «Овощи и фрукты в магазине» («Перспективное планирование» стр 37)	1 час	
2. Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь» («Перспективное планирование» стр 37)	1 час	
3. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш (Гербова В.В. стр 53)		
Декабрь	1 час	
1. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Каафе» (Гербова В.В. стр 61)	1 час	
2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (Гербова В.В. стр 63)	1 час	
3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш (Гербова В.В. стр 64)	1 час	
4. Дидактические игры со словами (Гербова В.В. стр 69)		
Январь	1 час	
1. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» («Перспективное планирование» стр 39)	1 час	
2. Обучение рассказывания по картине «Зимние развлечения» (Гербова В.В. стр 72)	1 час	
3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж (Гербова В.В. стр 75)		

Тема	Объем в часах	Примечание
<p>Февраль</p> <p>1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова В.В. стр 88) 1 час</p> <p>2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» (Гербова В.В. стр 82) 1 час</p> <p>3. Составление рассказа по набору игрушек военной тематики («Перспективное планирование» стр 40) 1 час</p> <p>4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ (Гербова В.В. стр 83)</p> <p>Март</p> <p>1. Беседа о Международном женском дне («Перспективное планирование» стр 41) 1 час</p> <p>2. Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» («Перспективное планирование» стр 41) 1 час</p> <p>3. Пересказ рассказа «Послушный дождик» («Перспективное планирование» стр 41) 1 час</p> <p>4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (Гербова В.В. стр 96)</p> <p>Апрель</p> <p>1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р (Гербова В.В. стр 98) 1 час</p> <p>2. Беседа о Дне космонавтики («Перспективное планирование» стр 42) 1 час</p> <p>3. Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» и составление рассказа по ней («Перспективное планирование» стр 42) 1 час</p> <p>4. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц (Гербова В.В. стр 104)</p> <p>Май</p> <p>1. Литературный калейдоскоп (Гербова В.В. стр 106) 1 час</p> <p>2. Звуковая культура речи (проверочная) (Гербова В.В. стр 109) 1 час</p> <p>3. Контрольно-диагностическое занятие. Игра «Волшебный сундучок» 1 час</p>		
ИТОГО:	34 часа	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа
«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Развитие речи у дошкольников». Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников». Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Прописи для дошкольников». Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»; «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;

«Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»;

«Словообразование»; «Ударение»; «Рассказы по картинкам»

Плакаты: «Алфавит».

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Приобщение к искусству: Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность: Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Принципы:

1) Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими её направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем её многообразии; ознакомлением с различными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

2) Поддержка инициативы детей проявить себя в разных видах художественной деятельности

3) Выработать у детей свободу творческого решения, способствовать полету его фантазии

4) Приобщать детей к социокультурным и художественно-эстетическим нормам, воспитывать умение видеть прекрасное.

5) Формирование у детей уверенности в своих возможностях. Доброжелательное отношение взрослых к становлению художественного творчества у детей.

6) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей

Формы реализации:

- рассматривание картин и скульптур
- беседы
- занятия с разнообразными играми
- игровые и сюрпризные моменты, ситуации
- дидактические игры
- викторины
- экскурсии и музеи

Условия реализации:

- Специальным образом, созданная предметно-эстетическая среда в группе, оснащенная развивающими материалами для детского творчества;
 - организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 2 раз в неделю по 25 минут (рисование) и 1 раз в 2 недели лепка/аппликация;
 - совместную деятельность педагога с детьми;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - проведение контрольно-диагностических занятий -1 раз в конце каждого месяца;
- проведение занятий с использованием музыкально-художественных произведений;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

- У ребенка сформирован интерес к живописи, литературе, народному искусству;
- Умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, изобразительное искусство, архитектура, театр)
- Подбирает материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности
- Сформировано умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности
- Дети знакомы с произведениями известных художников, могут назвать картину и автора, знакомы с творчеством художников-иллюстраторов
- Дети знакомы с архитектурой различных по назначению зданий
- Дети имеют представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах
- Сформировано бережное отношение к произведениям искусства

Материал: методическая литература, наглядно-дидактический материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
 - DVD;
 - Мультимедийные системы;
- Учебно-методический комплект, дополнительная литература:
- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
 - интерактивная доска.

Содержание программы по рисованию

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь	1 час	
1. Контрольно-диагностическое занятие «Что ты больше всего любишь рисовать» (Т.С. Комарова стр 36)	1 час	
2. Картинка про лето (Т.С. Комарова стр 30)	1 час	
3. Укрась платочек ромашками (Т.С. Комарова стр 33)	1 час	
4. Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду (Т.С. Комарова стр 34)	1 час	
5. Осенний лес (степь) (Т.С. Комарова стр 36)	1 час	
6. Космея (Т.С. Комарова стр 32)		
Октябрь	1 час	
1. Идет дождь (Т.С. Комарова стр 37)	1 час	
2. Веселые игрушки (Т.С. Комарова стр 39)	1 час	
3. Дымковская слобода (деревня) (Т.С. Комарова стр 42)	1 час	
4. Девочка в нарядном платье (Т.С. Комарова стр 43)	1 час	
5. Знакомство с городецкой росписью (Т.С. Комарова стр 43)	1 час	
6. Городецкая роспись (Т.С. Комарова стр 44)	1 час	
7. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» (Т.С. Комарова стр 45)	1 час	
8. Спасская башня Кремля (Т.С. Комарова стр 97)		
Ноябрь	1 час	
1. Сказочные домики (Т.С. Комарова стр 48)	1 час	
2. Автобус едет по улице (Т.С. Комарова стр 47)	1 час	
3. Моя любимая сказка. (Т.С. Комарова стр 51)	1 час	
4. Закладка для книги («Городецкий цветок» (Т.С. Комарова стр 50)	1 час	
5. Роспись олешка (Т.С. Комарова стр 54)		
6. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 55)		
Декабрь	1 час	
1. Зима (Т.С. Комарова стр 55)	1 час	
2. Большие и маленькие ели (Т.С. Комарова стр 57)	1 час	
3. Птицы синие и красные (Т.С. Комарова стр 58)	1 час	
4. Городецкая роспись деревянной доски (Т.С. Комарова стр 59)	1 час	
5. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 60)	1 час	
6. Снежинки (Т.С. Комарова стр 61)		
7. Наша нарядная елка (Т.С. Комарова стр 63)		
8. Усатый-полосатый (Т.С. Комарова стр 63)		
Январь	1 час	
1. Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике (Т.С. Комарова стр 64)	1 час	

2. Дети гуляют зимой на участке (Т.С. Комарова стр 66)	1 час	
3. Городецкая роспись (Т.С. Комарова стр 67)	1 час	
4. Машины нашего города (Т.С. Комарова стр 69)		
5. По мотивам городецкой росписи (Т.С. Комарова стр 71)		
6. Нарисуй своих любимых животных (Т.С. Комарова стр 72)		
Тема	Объем в часах	Примечание
Февраль		
1. Красивое развесистое дерево зимой (Т.С. Комарова стр 73)	1 час	
2. По мотивам хохломской росписи (Т.С. Комарова стр 75)	1 час	
3. Солдат на посту (Т.С. Комарова стр 76)	1 час	
4. Деревья в инее (Т.С. Комарова стр 76)	1 час	
5. Золотая хохлома (Т.С. Комарова стр 78)	1 час	
6. Пограничник с собакой (Т.С. Комарова стр 79)	1 час	
7. Домики трех поросят (Т.С. Комарова стр 80)	1 час	
Март		
1. Картинка маме к празднику 8 Марта (Т.С. Комарова стр 83)	1 час	
2. Роспись кувшинчиков (Т.С. Комарова стр 84)	1 час	
3. Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации) (Т.С. Комарова стр 85)	1 час	
4. Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная (по сказке «Лиса и заяц») (Т.С. Комарова стр 86)	1 час	
5. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 88)	1 час	
6. Знакомство с искусством гжельской росписи (Т.С. Комарова стр. 89)	1 час	
7. Нарисуй какой хочешь узор (Т.С. Комарова стр 90)	1 час	
Апрель		
1. Это он, это он, ленинградский почтальон (Т.С. Комарова стр 91)	1 час	
2. Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой (Т.С. Комарова стр 92)	1 час	
3. Роспись петуха (Т.С. Комарова стр 94)	1 час	
4. Полет к неизведанным планетам	1 час	
5. Гжельские узоры (Т.С. Комарова стр 99)	1 час	
6. Красивые цветы (по мотивам народного декоративного искусства (Т.С. Комарова стр 99)	1 час	
7. Роспись силуэтов гжельской посуды (Т.С. Комарова стр 103)	1 час	
8. Дети танцуют на празднике в детском саду (Т.С. Комарова стр 100)	1 час	
Май		
1. Салют над городом в честь праздника Победы (Т.С. Комарова стр 101)	1 час	
2. Бабочки летают над лугом (Т.С. Комарова стр 105)	1 час	
3. Контрольно-диагностическое занятие. Вернисаж «Мое		

любимое время года»!		
ИТОГО:	59 часов	

Содержание программы по лепке

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь		
1. Контрольно-диагностическое занятие «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты» (Т.С. Комарова стр 32)	1 час	
2. Грибы (Т.С. Комарова стр 29)	1 час	
Октябрь	1 час	
1. Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек) (Т.С. Комарова стр 37)	1 час	
2. Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено (Т.С. Комарова стр 39)	1 час	
3. Олешек (Т.С. Комарова стр 49)		
Ноябрь	1 час	
1. Вылепи свою любимую игрушку (Т.С. Комарова стр 51)		
Декабрь	1 час	
1. Котенок (Т.С. Комарова стр 56)	1 час	
2. Девочка в зимней шубке (Т.С. Комарова стр 60)		
Январь	1 час	
1. Снегурочка (Т.С. Комарова 64)	1 час	
2. Наши гости на новогоднем празднике (Т.С. Комарова стр 68)		
Февраль	1 час	
1. Щенок (Т.С. Комарова мтр 74)	1 час	
2. Зайчик (Т.С. Комарова стр 67)		
Март	1 час	
1. Кувшинчик (Т.С. Комарова стр 83)	1 час	
2. Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи) (Т.С. Комарова стр 86)		
Апрель	1 час	
1. Петух (Т.С. Комарова стр 91)	1 час	
2. Белочка грызет орешки (Т.С. Комарова стр 95)		
Май	1 час	
1. Сказочные животные (Т.С. Комарова стр 101)	1 час	

2. Контрольно-диагностическое занятие «Лепка по замыслу»		
ИТОГО:	18час	

Содержание программы по аппликации

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь		
1. Контрольно-диагностическое занятие «Дары осени»	1 час	
2. Огурцы и помидоры лежат на тарелке (Т.С. Комарова стр 35)	1 час	
Октябрь	1 час	
1. Блюдо с фруктами и ягодами (Т.С. Комарова стр 38)	1 час	
2. Наш любимый мишка и его друзья (Т.С. Комарова стр 40)		
Ноябрь	1 час	
1. Троллейбус (Т.С. Комарова стр 46)	1 час	
2. Дома на нашей улице (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр 47)		
Декабрь	1 час	
1. Большой и маленький бокальчики (Т.С. Комарова стр 59)	1 час	
2. Новогодняя поздравительная открытка (Т.С. Комарова стр 61)	1 час	
Январь		
1. красивые рыбки в аквариуме (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр 71)	1 час	
	1 час	
Февраль		
1. Матрос с сигнальными флажками (Т.С. Комарова стр 75)		
2. Пароход (Т.С. Комарова стр 77)	1 час	
	1 час	
Март		
1. Сказочная птица (Т.С. Комарова стр 87)		
2. Вырежи и наклей какую хочешь игрушку (Т.С. Комарова стр 89)	1 час	
	1 час	
	1 час	
Апрель		
1. Наша новая кукла (Т.С. Комарова стр 93)		
2. Поезд (Т.С. Комарова стр 96)		
3. Весенний ковер (Т.С. Комарова стр 102)	1 час	
	1 час	
Май		

1. Букет для победителя		
2. Контрольно-диагностическое занятие «Цветочная ярмарка»		
ИТОГО:	18 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Хохлома»

Серия «Расскажите детям о музеях и выставках Ростова»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»

Серия «Искусство детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014 г.

Направленность: «Познавательное развитие»

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Приобщение к социокультурным ценностям: ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Формирование элементарных математических представлений: Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы: Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

• организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям);

• совместную деятельность педагога с детьми (ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю;

• самостоятельную деятельность детей;

• проведение контрольно-диагностических занятий -1 раз в конце каждого месяца;

• конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Дети имеют представление о мире предметов. Умеют рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту.

- Имеют представление о том, что любая вещь создана трудом многих людей

- Имеют представление о профессиях

- Знакомы с учебными заведениями и сферами человеческой деятельности

- Имеют представления о культурных явлениях, их атрибутах, значении в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

- Знакомы с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи.

- Имеют элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцией образа жизни людей разных времен

- Дети рассказывают о разных профессиях людей, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

- Дети знакомы с трудом людей творческих профессий, с результатами их труда

Формирование элементарных математических представлений:

- Дети создают множества из разных по количеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбирают множество на части и восстанавливают их; устанавливают отношение между целым множеством и каждой его частью, понимают, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

- Считают до 10; знакомы с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе)

- Сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получают равенства из неравенства (неравенства из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, оперируют понятием «поровну»

- Дети знают цифры от 0 до 9, умеют считать в прямом и обратном порядке

- Дети понимают, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формами, их расположениями, а также направление счета

- Устанавливают размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины

- Сравнивают предметы с помощью условной меры

- Могут разделить предмет на несколько равных частей (на две, четыре)

- Могут назвать части, полученные от деления, сравнить целое и части, понимают, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

- Дети знакомы с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником

- Имеют представление о четырехугольнике, знают, что квадрат и прямоугольник являются разновидностью четырехугольника

- У детей развита геометрическая зоркость

- Дети имеют представление о том, как из одной формы сделать другую

- Дети ориентируются в окружающем пространстве, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками – указателями направления движения, определяют свое место нахождения среди окружающих людей и предметов.
- Дети могут ориентироваться на листе бумаги, на листе бумаги в клетку
- Дети имеют представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки
- Дети определяют последовательность событий.

Ознакомление с миром природы:

- Дети знают о растениях, животных и природных явлениях родного края;
- У детей сформированы знания о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- Дети рассуждают о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- У детей расширены представления о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
- У детей развито гуманно эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;
- У детей сформирована потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города;
- У детей сформировалось представление о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- Ребенок имеет представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её;
- Сформировано осознанное отношение к себе, как к активному субъекту окружающего мира
- Выработано умение правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
- Сформированы навыки экологической безопасности;
- Развита интерес, любознательность и познавательная мотивация по отношению к окружающему миру;
- Сформирована нравственно-эстетическое отношение к окружающей действительности
- У детей развито воображение и творческая активность

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- интерактивная доска.

Содержание программы по формированию элементарных математических представлений

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь		
1.Контрольно-диагностическое занятие. Викторина «Умники и умницы»	1 час	
2. Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр13)	1 час	
3. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позинастр 15)	1 час	
4. Занятие № 3 (И.А. Помораева, В.А. Позинастр 17)	1 час	
Октябрь	1 час	
1. Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позинастр 18)	1 час	
2. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 19)	1 час	
3. Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 21)	1 час	
4. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 22)		
Ноябрь	1 час	
1.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 24)	1 час	
2. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 25)	1 час	
3. Занятие № 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 27)		
Декабрь	1 час	
1. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 28)	1 час	
2.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 29)	1 час	
3. Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 31)	1 час	
4. Занятие № 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 32)		
Январь	1 час	
1. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 34)	1 час	
2.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 36)	1 час	
3. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 39)		

Тема	Объем в часах	Примечание
<p>Февраль</p> <p>1. Занятие № 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 41)</p> <p>2. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 43)</p> <p>3.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 44)</p> <p>4. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 46)</p> <p>Март</p> <p>1. Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 48)</p> <p>2. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 49)</p> <p>3.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 51)</p> <p>4. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 53)</p> <p>Апрель</p> <p>1. Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 55)</p> <p>2. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 56)</p> <p>3.Занятие № 1 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 58)</p> <p>4. Занятие № 2 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 60)</p> <p>Май</p> <p>1. Занятие № 3 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 61)</p> <p>2. Занятие № 4 (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 63)</p> <p>3. Контрольно-диагностическое занятие. «Занимательная математика»</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
ИТОГО:	33 час	

Содержание программы по приобщению к социокультурным ценностям

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь		
1. Контрольно-диагностическое занятие. Викторина «Что, где, когда?»	1 час	
2. Предметы, облегчающие труд человека (И.О. Дыбинастр 20)	1 час	
3. Моя семья (И.О. Дыбинастр 22)	1 час	
Октябрь		
1. Что предмет расскажет о себе (И.О. Дыбинастр 24)	1 час	
2. Мои друзья (И.О. Дыбинастр 25)	1 час	
3. Кто нам хлеб растит(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
4. Дом в котором я живу(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
5. Коллекционер бумаги (И.О. Дыбинастр 27)	1 час	
Ноябрь		
1. Детский сад (И.О. Дыбинастр 28)	1 час	
2. История моего города Ростова(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
3. На чем люди ездят(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
Декабрь		
1. Наряды куклы Тани (И.О. Дыбинастр 31)	1 час	
2. Игры во дворе (И.О. Дыбинастр 32)	1 час	
3. Уют в нашем доме(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
4. Новый год у ворот(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
Январь		
1. Народные праздники на Руси. Рождество (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
2. Мой детский сад(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
3. Мой город – моя малая Родина (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
Февраль		
1. Песня колокольчика (И.О. Дыбинастр 37)	1 час	
2. Путешествие в прошлое предмета(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
3. Российская армия (И.О. Дыбинастр 38)	1 час	
4. Народные праздники на Руси. Масленица(Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	

Тема	Объем в часах	Примечание
<p>Март</p> <p>1. О мамах родных и очень важных (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>2. Путешествие в прошлое лампочки (И.О. Дыбинастр 41)</p> <p>3. В гостях у художника (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>4. Москва – столица России (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>Апрель</p> <p>1. Путешествие в прошлое пылесоса (И.О. Дыбинастр 45)</p> <p>2. Покорители космоса (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>3. Государственный символы России (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>4. Знакомство с традициями и бытом донских казаков (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>Май</p> <p>1. Этот День Победы (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>2. Путешествие в прошлое телефона (И.О. Дыбинастр 49)</p> <p>3. Контрольно-диагностическое занятие. Игра «Помоги Незнайке»</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
ИТОГО:	40 часов	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа

И.О. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Старшая группа.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Математика для дошкольников». Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе»,

«Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года»(осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России»,

Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма»

Содержание программы по ознакомлению с миром природы

Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь		
1.Контрольно-диагностическое занятие Викторина «Природа – мать, её надо знать»	1 час	
2. Во саду ли, в огороде (О.А. Соломенниковстр 36)	1 час 1 час	
3. Экологическая тропа (на улице) (О.А. Соломенниковстр 38)		
Октябрь	1 час	
1. Как выращивают хлеб на Дону (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
2. Царство растений – грибы (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
3. Берегите животных! (О.А. Соломенниковстр 41)	1 час 1 час	
4. Прогулка по лесу (О.А. Соломенниковстр 42)		
5. Домашние животные: лошадь, коза (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час 1 час	
Ноябрь		
1. Осенины (О.А. Соломенниковстр 45)	1 час	
2. Как звери готовятся к зиме (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)		
3. Пернатые друзья (О.А. Соломенниковстр 49)	1 час	
Декабрь	1 час	
1. Животный мир нашего края (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
2. Покормим птиц (О.А. Соломенниковстр 53)	1 час	
3. Как животные помогают человеку (О.А. Соломенниковстр 55)		
4. Проказы матушки зимы (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
Январь	1 час	
1. Животный мир полярных районов Земли (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
2. Что мы знаем о рыбах (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)		
3. Зимние явления в природе (О.А. Соломенниковстр 57)	1 час 1 час	
Февраль		
1. Знакомьтесь, ёж	1 час	
2. Наши друзья – пернатые (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)	1 час	
3. О характерных особенностях января и февраля (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр)		
4. Занятие-игра «Для чего зайцам нужны волки?» (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)		

Тема	Объем в часах	Примечание
<p>Март</p> <p>1. Признаки начала весны (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>2. Домашние птицы (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>3. Водные ресурсы Земли (О.А. Соломенниковстр 69)</p> <p>Апрель</p> <p>1. Эти удивительные насекомые (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>2. Покорение космоса (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>3. Леса и луга нашей родины (О.А. Соломенникова стр 71)</p> <p>4. День Земли (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>Май</p> <p>1. Цветущая весна (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр)</p> <p>2. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (прохождение экологической тропы) (О.А. Соломенниковстр 77)</p> <p>3. Контрольно-диагностическое занятие. Экологическая игра «Будь природе другом»</p>	<p>1 час</p> <p>1 час 1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час 1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час 1 час</p> <p>1 час</p>	
ИТОГО:	31 час	

Перспективный план по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников старшей группы

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Сила ветра («Неизвестное рядом» Дыбина О.В, Рахманова Н.П. стр56)	Знакомство со свойствами воды («Неизвестное рядом» ДыбинаО.В,Рахманова Н.П. стр 158)	Наоборот (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр9)	Большой – маленький (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 12)
Октябрь	Превращение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 14)	Схема превращений (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 17)	Лед – вода (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 18)	Морозко (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 20)
Ноябрь	Твердое – жидкое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 22)	Снегурочка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 24)	Жидкое – твердое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 26)	Нагревание – охлаждение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 29)
Декабрь	Испарение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр31)	Золушка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 34)	Выпаривание соли (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 37)	Стирка и глажение белья (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 39)
Январь		Конденсация (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 41)	Змей Горыныч о трех головах (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 43)	Лед – вода – пар (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 45)
Февраль	Игра в школу (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 48)	Игра «Царство льда, воды и пара» (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 51)	Свойства веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 53)	Строение веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 56)
Март	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 58)	Воздух и его свойства (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 61)	Воздух вокруг нас (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 63)	Водолаз Декарта (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 64)
Апрель	Плавание тел. Изготовление корабля (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 66)	Термометр (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 68)	Нагревание проволоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 70)	Иванушка и молодильные яблоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 72)
Май	Письмо к дракону (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 74)	Незнайка и мороженое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимовстр 75)	Предметы пропускают свет или задерживают («Неизвестное рядом» ДыбинаО.В,Рахманова Н.П. стр72)	Магнит («Неизвестное рядом» ДыбинаО.В,Рахманова Н.П. стр152)

Перспективный план по конструированию в старшей группе

Месяц	2 неделя	4 неделя
Сентябрь	Мой детский сад	Дома. «Театр» (Л.В. Куцаковастр 13)
Октябрь	Машины. Спортивные машины. Игра «Что изменилось». (Л.В. Куцаковастр 19)	Дома. «Цирк» (Л.В. Куцаковастр 13)
Ноябрь	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции, космодром. Игра «Сложи фигуру» (Л.В. Куцаковастр 25)	Тема та же. Конструирование по условию: «Построй ракету, на которой можно вывезти груз на орбиту космической станции и перегрузи на неё груз» (Л.В. Куцаковастр 25)
Декабрь	«Роботы». Построить робота, похожего на паука. (Л.В. Куцаковастр 29)	«Роботы». Сконструировать робота по готовому чертежу «Робот Чудо-Юдо». Игра «Сконструируй робота по памяти». (Л.В. Куцаковастр 30)
Январь	«Микрорайоны нашего города». Строительство по рисунку «Дворец спорта» (Л.В. Куцаковастр 34)	Игра «Построй здание». Игра «Проекты дачных домиков» (Л.В. Куцаковастр 37)
Февраль	Мосты. Схемы мостов (Л.В. Куцаковастр 37)	Работаем с иллюстрациями «Строительные детали» (Л.В. Куцаковастр 38)
Март	Метро. Работа с иллюстрацией «Керамическая плитка» (Л.В. Куцаковастр 44)	Игра «Угадай, что это?» (Л.В. Куцаковастр 46)
Апрель	«Суда». Нарисовать и сконструировать судно для перевозки леса. (Л.В. Куцаковастр 46)	«Крейсер» (Л.В. Куцаковастр 47)
Май	Архитектура и дизайнер. «Дворец» (Л.В. Куцаковастр 50)	Игра «Нарисуй план» (Л.В. Куцаковастр 53)

Перспективный план по безопасности жизнедеятельности в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Раздел: « <u>Безопасность собственной жизнедеятельности</u> » Тема «Взаимная забота и помощь в семье» (К.Ю. Белая стр 8)	Тема «Опасные предметы»(К.Ю. Белая стр 11)	Тема «Опасные ситуации» (К.Ю. Белая стр 13)	Тема: «Один дома» (К.Ю. Белая стр)
Октябрь	Тема «Если ребенок потерялся» (К.Ю. Белая стр 16)	Тема: «Огонь- наш друг, огонь наш враг» (К.Ю. Белая стр18)	Тема: «О правилах пожарной безопасности» (К.Ю. Белая стр 20)	Тема: «Правилаповедения при пожаре» (К.Ю. Белая стр 22)
Ноябрь	Тема: «Правила поведения на воде» (К.Ю. Белая стр 24)	Тема: «Небезопасные зимние забавы» (К.Ю. Белая стр 25)	Тема: «Поведение ребенка на детской площадке»(К.Ю. Белая стр 26)	Тема: «Психологическаябезопасность, или защити себя сам» (К.Ю. Белая стр 28)
Декабрь	Тема: Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»	<u>Раздел: «Бережем свое здоровье».</u> Тема: «Как устроен мой организм» (К.Ю. Белая стр 30)	Тема: «Соблюдаем режим дня» (К.Ю. Белая стр 31)	Тема: «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко» (К.Ю. Белая стр 33)
Январь		Тема: «О правильном питании и пользе витаминов» (К.Ю. Белая стр 35)	Тема: «Правила первой помощи» (К.Ю. Белая стр 37)	Тема: «Врачебная помощь» (К.Ю. Белая стр 38)
Февраль	Тема: Театрализованное представление по основам безопасности «Сказка про волка и козлят»	Тема: «Правила безопасности поведения на улицах (К.Ю. Белая стр 40)	Тема: «Твои помощники на дороге»(К.Ю. Белая стр 42)	Тема: «Дорожные знаки»(К.Ю. Белая стр 43)
Март	Тема: «О правилах поведения в транспорте» (К.Ю. Белая стр 44)	<u>Раздел «Безопасный отдых на природе»</u> Тема «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая стр 47)	Тема: «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая стр 49)	Тема: «Ядовитые растения»(К.Ю. Белая стр 51)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель	Тема: «Не все грибы съедобны»(К.Ю. Белая стр 52)	Тема: «Правила поведения при грозе»(К.Ю. Белая стр 53)	Тема: «Правила поведения при общении с животными» (К.Ю. Белая стр 56)	Тема: «Помощь при укусах» (К.Ю. Белая стр 59)
Май	Тема: «Разрешите быть примерным пешеходом и пассажиром» (Т.Ф. Саулина стр 25)	Тема: «Я – пешеход»(Т.Ф. Саулинастр26)	Тема: «Правила дорожного движения» (Т.Ф. Саулина стр 33)	Тема: «Знакомство с городским транспортом» (Т.Ф. Саулинастр31)

Перспективный план по игровой деятельности (сюжетно-ролевая, подвижная игра) в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Больница</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведи и пчелы Уголки</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Химчистка</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Кто лучше прыгнет</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Эстафета парами Перебежки</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Артисты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Сбей кеглю</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Брось Флажок</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Кто сделает меньше прыжков</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строители</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пожарные на учениях Сделай фигуру</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин «Цветы»</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Пронеси мяч не задев кеглю</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие на Север</p> <p><u>Подвижная игра</u> Караси и щука Попади в обруч</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (Виноградова Н.А., Позднякова Н.В.)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка У кого мяч?</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишка(с ленточками) Найди и промолчи</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Классы</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Не оставайся на полу</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Угадай по голосу</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (праздник)</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строительство</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Рыбаки</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пиццерия</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (в гости к бабушке)</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>

Быстро возьми Школа мяча	Пустое место Попади в цель	Не попадись Попади в обруч	Перелет птиц Сбей кеглю	Мяч водящему У кого мяч
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Улица нашего города <u>Подвижная игра</u> Космонавты У кого мяч?	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Самолеты Совушка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет <u>Подвижная игра</u> Проползи, не задень Найди свой цвет	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Ловушки с ленточками	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Смелые воробушки Найди и промолчи
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие на катере по Ростову <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Найди и промолчи	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья <u>Подвижная игра</u> Удочка Эхо	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевидение <u>Подвижная игра</u> Гуси, гуси Летает, не летает	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Скорая помощь <u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Солнышко	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (бабушка заболела) <u>Подвижная игра</u> Медведи и пчелы Затейники
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Соревнования <u>Подвижная игра</u> Защити товарища Карусель	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Посади и убери картофель Угадай, кого поймали	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция газеты <u>Подвижная игра</u> Затейники Свободное место	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Гараж <u>Подвижная игра</u> Ловишки Бездомный заяц	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Удочка Краски
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Корпорация «Билайн» <u>Подвижная игра</u> Золотые ворота	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк <u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе <u>Подвижная игра</u> Мышеловка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Библиотека <u>Подвижная игра</u> Ловушки (с ленточками)	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Фермер <u>Подвижная игра</u> Найди и промолчи

С кочки на кочку	Найди себе пару	Иголка, нитка и узелок	Гуси-лебеди	Не намочи ноги
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Дизайнерская студия	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Водители	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие в теплые страны
<u>Подвижная игра</u> Фигуры Большой мяч	<u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Лягушки и цапля	<u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Что мы видели не скажем	<u>Подвижная игра</u> Пустое место Мяч водящему	<u>Подвижная игра</u> Не попадись Найди себе пару
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки		<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет
<u>Подвижная игра</u> А медведя во бору Не оставайся на полу	<u>Подвижная игра</u> Затейники Забрось мяч в кольцо		<u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц У кого мяч?	<u>Подвижная игра</u> Фигуры Найди и промолчи
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Банк	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей
<u>Подвижная игра</u> Не оставайся на полу Угадай по голосу	<u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Школа мыча	<u>Подвижная игра</u> Удочка Летает, не летает	<u>Подвижная игра</u> Пустое место Передай мяч над головой	<u>Подвижная игра</u> Не попадись Найди мяч
<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>

<p>Путешествие по родному краю</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Перелет птиц</p> <p>Жмурки</p>	<p>Парикмахерская</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Мяч водящему</p> <p>Угадай, кого поймали</p>	<p>Модельной агентство</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Гуси-лебеди</p> <p>Кто скорее снимет ленту</p>	<p>Путешествие по сказкам</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Охотники и зайцы</p> <p>Ловишка, бери ленту</p>	<p>Цирк</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Смелые воробышки</p> <p>Испорченный телефон</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Хитрая лиса</p> <p>Съедобное - несъедобное</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Аптека</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Горелки</p> <p>Свободное место</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Найди свою пару</p> <p>Картошка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Рыбаки</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Мышеловка</p> <p>Жмурки</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Макдональдс</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Ловишки (с ленточками)</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Почта (письма Деду Морозу)</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Кто скорее до флажка</p> <p>Сделай фигуру</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Ателье</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Жмурки</p> <p>Где звук</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>ГИБДД</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Соревнования: полоса препятствий (лазанье, ползание)</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Путешествие в зимний лес</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Пятнашки с мячом</p> <p>Колечко</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Игры по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>Эстафета «Быстро возьми, быстро положи»</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Автосалон</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Военные</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u></p> <p>Семья</p> <p><u>Подвижная игра</u></p>

Совушка Мороз красный нос	Горелки Кто быстрее	Охотники и зайцы Летает, не летает	Хитрая лиса Узнай не смотря	Пятнашки Пас друг другу
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аэродром <u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Снежная карусель	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Мебельная фабрика <u>Подвижная игра</u> Ловкие хоккеисты Зайцы и медведи	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Артисты <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Волк во рву	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Модельное агентство <u>Подвижная игра</u> Тропа здоровья Жмурки	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Попади в обруч Найди и промолчи
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевиденье <u>Подвижная игра</u> Не попадись Иголлка, нитка и узелок	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Дальнобойщики <u>Подвижная игра</u> Два Мороза Море волнуется	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция Новогоднего журнала <u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Совушка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника <u>Подвижная игра</u> Палочка – выручалочка Лиса в курятнике	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (новогодний праздник) <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Кто дальше
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (традиции) <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Найди и промолчи	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Агентство недвижимости <u>Подвижная игра</u> Совушка Съедобное несъедобное	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пираты <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Замри	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье <u>Подвижная игра</u> Жмурки Где звук	
<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>

<p>Праздник</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Необычные жмурки</p>	<p>Банк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Смелые воробышки Снежная баба</p>	<p>Библиотека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Не оставайся на полу</p>	<p>Фермер</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Успей поймать</p>	<p>Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Золотые ворота Пробеги и не задень</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка Замри</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая ига</u> Первобытные люди</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Море волнуется</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Скорая помощь</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишки (с лентами) Снайперы</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> ГИБДД</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Медведи и пчелы</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Цирк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пустое место Снежная карусель</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пограничники</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Найди себе пару</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Водители</p> <p><u>Подвижная игра</u> Катание на санках Ловкие и быстрые</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строители</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Колечко</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Проезжай и собирай</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Снимаем кино</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Ловишки</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Космонавты</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье</p> <p><u>Подвижная игра</u> Поймай палку</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Подводная лодка</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин канцтоваров</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишки (с ленточками)</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос</p>

Зима	Стоп	Стайка	Перетяни	Пятнашки
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция газеты <u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Не оставайся на полу	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Военные учения <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Угадай по голосу	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Полет к далеким планетам <u>Подвижная игра</u> Удочка Совушка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Зимние забавы	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Два Мороза
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (готовимся к празднику) <u>Подвижная игра</u> Пустое место Совушка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Школа <u>Подвижная игра</u> Не попадись Перенеси предмет	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Больница <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Кто дальше	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Море волнуется	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Снимаем кино <u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Самолеты
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Олимпиада <u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка Узнай не видя		<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Банк <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Мышеловка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки <u>Подвижная игра</u> Совушка Солнечные зайчики	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Праздник <u>Подвижная игра</u> Карусель Кто скорее до флажка
<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>

<p>Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пожарные на учении Блуждающий мяч</p>	<p>Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Эстафета с подготовительной группой</p>	<p>Банк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы К названому дереву беги</p>	<p>Моряки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Совушка Жмурки</p>	<p>Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Кто скорее до флажка</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта</p> <p><u>Подвижная игра</u> Переправься по кочкам Узнай по звуку</p>		<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Музей посуды (создают дети)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Передача мяча над головой Удочка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин сотовых телефонов</p> <p><u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Что изменилось</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр</p> <p><u>Подвижная игра</u> Встречные перебежки Жмурки</p>
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин «Цветы»</p> <p><u>Подвижная игра</u> Серсо Садовник</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Гараж</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Узнай по звуку</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Библиотека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Мышеловка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (готовимся к празднованию 8 Марта)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Гуси-лебеди Кто скорее до флажка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телешоу</p> <p><u>Подвижная игра</u> Золотые ворота Сбей кеглю</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ферма</p> <p><u>Подвижная игра</u> Чье звено скорее соберется</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> ГИБДД</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Смелые воробышки</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Служба спасения</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы</p>

Тихо-громко	Сделай фигуру	Третий лишний	Кого назвали, тот и ловит	Четыре стихии
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Сделай фигуру	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (день рождения у папы) <u>Подвижная игра</u> Удочка Стоп	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Космодром <u>Подвижная игра</u> Мяч водящему Карусель	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Агентство недвижимости <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Ручеек	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк <u>Подвижная игра</u> Не попадись Кого назвали, тот и ловит
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевидение <u>Подвижная игра</u> Горелки Кто ушел	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Рыбаки <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Зайцы и волк	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строим дом <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Иголка, нитка и узелок	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Полет к далеким планетам <u>Подвижная игра</u> Воробушки Третий лишний	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Найди и промолчи
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе <u>Подвижная игра</u> Фигуры Эстафеты с обручами	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> На улицах города <u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята С кочки на кочку	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Удочка Сбей кеглю	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (поездка на дачу) <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Совушка	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция журнала <u>Подвижная игра</u> Пятнашки Море волнуется
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>

Школа <u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Воробышки и кот	Экологи <u>Подвижная игра</u> Пожарные на учении Море волнуется	Цирк <u>Подвижная игра</u> Метко в цель Зайцы и волк	Семья (мы ждем гостей) <u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Кто быстрее до флажка	Игры по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Лягушки и цапли Птички в клетке
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье <u>Подвижная игра</u> Караси и щука Что изменилось	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Химчистка <u>Подвижная игра</u> Совушка Краски	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Затейники	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Первобытные люди <u>Подвижная игра</u> Третий лишний Эхо	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (день рождения у папы) <u>Подвижная игра</u> Удочка Стоп
	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника <u>Подвижная игра</u> Чья команда дальше прыгнет	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет <u>Подвижная игра</u> Горные спасатели Свободное место	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта <u>Подвижная игра</u> Карусель Быстрее по местам	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Найди и промолчи
	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника <u>Подвижная игра</u> Самолеты Угадай, кого поймали	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Сокол и голуби У кого мяч	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки <u>Подвижная игра</u> Лягушки и цапли Догони свою пару	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (едем в театр) <u>Подвижная игра</u> Волк во рву Краски

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Такси <u>Подвижная игра</u> Свободное место Море волнуется	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Не оставайся на полу	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Транспорт <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Паук и мухи	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк <u>Подвижная игра</u> Быстрее по местам Сбей кеглю	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон <u>Подвижная игра</u> Кто скорее снимет ленту Тихо-громко
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека <u>Подвижная игра</u> Встречные перебежки Мяч водящему	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта <u>Подвижная игра</u> Дорожка препятствий Найди мяч	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> В гостях у Снежной королевы <u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Кто сделает меньше шагов	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Гуси-лебеди Успей поймать	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет <u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Стрельба в мишень
<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пираты <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Замри	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье <u>Подвижная игра</u> Жмурки Где звук			

Перспективный план по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Придумывание рассказа по двум словам «Лев и собачка» Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка». Пословицы о дружбе	Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны» (заучивание)	Т. Александрова «Домовенок Кузька» (чтение). Игра драматизация на основе сказки.	П. Бажов «Серебряное копытце». Рассказывание с использованием кукольного театра
Октябрь	Рассказ из личного опыта «Расскажи о своем друге». Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Дидактическая игра Опиши осень». Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила...».	Русская народная сказка «Царевна лягушка» (рассказывание). Игра «Придумай новый конец сказки»	Н. Телешов «Крупеничка» (чтение). Рассказ сказки с опорой на сюжетные картинки.
Ноябрь	А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (главы). Инсценировка понравившейся главы.	Пересказ рассказа А. Толстого «Косточка». ТРИЗ «Хорошо-плохо»	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун». Игра «Чего на свете не бывает»	Беседа «Расскажи веселый случай, который произошел с тобой или с твоими друзьями». Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»
Декабрь	В. Катаев «Цветик-семицветик» (рассказывание). Творческая игра «Если бы у меня был цветик-семицветик...»	Заучивание стихотворения И. Суриков «Вот моя деревня...» Этюд-имитация «Зимние забавы»	Беседа «Я для милой мамочки...» Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»	Новогодний калейдоскоп. Викторина «Любимые стихи и сказки о зиме»
Январь		Беседа «Мои новогодние каникулы» Чтение сказки С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	С. Городецкий «Котенок» (чтение в лицах). Песенки и потешки о природе.	Дидактическая игра «Кто где живет». Г. Снегирев «Пингвиний пляж»
Февраль	Чтение рассказа А. Гайдара «Чук и Гек» (главы). Рассказывание рассказа по моделям	Викторина «Эти мудрые русские сказки»	Л. Кассиль «Твои защитники». Игра «Мы будем в армии служить»	Игра «Сказки перепутались»
Март	Составление рассказа «Моя мама – лучшая на свете». Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»	Викторина по сказкам С. Михалкова	Знакомство со сказками писателей разных стран. Р. Киплинг «Слоненок».	К.Я. Эрбен «Три золотых волоска Деда Всеведа». Рассказывание сказки по моделям

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель	Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка». Игра драматизация по сказке	В. Бороздин «Первый в космосе» Игра «Встреча с жителями других планет».	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Игра «Начни сказку с конца»	Игра «Волшебный сундучок». Закрепление жанров устного народного творчества
Май	Рассказывание сказки Б. Заходера «Серая звездочка» в лицах.	С. Есенин «Черемуха» (заучивание). Составление рассказа по содержанию стихотворения	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Обыгрывание сказки с использованием театра по желанию детей	КВН к дню рождения поэта «Наши любимые стихи и сказки А.С. Пушкина»