

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 117»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 117
Протокол № 1 от 28.08.2020



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 117
С.М. Ладная
Приказ № от 28.08.2020

ГОДОВОЙ ПЛАН
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 117» (МБДОУ №117)
на 2020-2021 учебный год

Ростов-на-Дону

2020 г.

1. Информационный раздел
Общая информация о МБДОУ № 117

Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес: 344018, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 204 Тел/ факс: 2322481

E-mail: dstopolek117@mail.ru

Сайт: www.sad117.ru

Учредительные документы: Лицензия от 19 августа 2016 №5552 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 6

Плановая наполняемость: 159

Фактическое количество детей: 228

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Фамилия имя отчество руководителя: Ладная Светлана Михайловна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 12 часов (с 07:00 до 19:00)

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 117

2.1. Информация о воспитанниках ДОУ

Дети распределены по возрастным группам, следующим образом:

Таблица 1

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Общеразвивающая для детей раннего возраста № 1 «Малыши»	1,5-2 года	28
2.	Общеразвивающая для детей раннего возраста № 2 «Почемучки»	2-3 года	31
3.	Дошкольная общеразвивающая № 6 «Березки»	3-4 года	35
4.	Дошкольная общеразвивающая № 3 «Звездочки»	4-5 лет	41
5.	Компенсирующая для детей с нарушениями речи № 4 «Божья коровка»	5-6 лет	44/13
6.	Компенсирующая для детей с нарушениями речи № 5 «Дружная семейка»	6-7 лет	49/12

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество детей в группах превышает допустимые нормы, определённые в гл. I , п.1.10.1, п. 1.10.2, п. 1.11 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В связи с этим, необходимо создать дополнительные условия для непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, которые позволят организовать образовательный процесс по подгруппам с привлечением специалистов. Особую «тревогу» вызывает ситуация отдельных групп, где посещаемость детей значительно превышает допустимые нормы, это требует создания дополнительных условий в режиме дня для обеспечения должных условий жизнедеятельности детей в группе. Учитывая большое количество детей, а также, учитывая специфику возраста детей вышеуказанных групп, в функциональные обязанности младшего обслуживающего персонала должны быть внесены дополнения в организации режимных моментов.

2.1.2 Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

Таблица 2

№	Контингент детей	2018	2019	2020
Группы здоровья	Первая группа здоровья	24	31	28
	Вторая группа здоровья	182	176	169
	Третья группа здоровья	28	27	31
Виды заболеваний	<i>Среди них:</i>			
	• заболевания дыхательной системы;	4	6	4
	• заболевания сердечно-сосудистой системы;	1	2	2
	• заболевания желудочно-кишечного тракта;	6	2	6
	• состоящие на учете у невропатолога;	6	7	2
	• заболевания мочеполовой системы;	4	8	4
	• нарушения опорно-двигательного аппарата;	13	8	15
• аллергические проявления;	2	18	24	
• ЧБД.	20	25	13	

Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей показал, что в группах № 1, 3 дети болеют чаще, учитывая ранний возраст детей и тот факт, что в данных группах работают молодые педагоги, необходимо оказать помощь в организации режимных процессов и разработать консультации для молодых педагогов по улучшению качества ухода и присмотра.

2.1.3 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ № 117

Таблица 3

2017	2018	2019	2020
63%	65%	65%	71%

2.1.4 Уровень освоения образовательной программы

Таблица 3

	2018			2019			2020		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Когнитивное развитие	68%	20%	12%	69%	20%	11%	71%	20%	9%
Речевое развитие	56%	30%	14%	60%	29%	11%	71%	21%	8%
Физическое развитие	69%	29%	2%	66%	31%	3%	56%	37%	7%
Социальное - личностное	69%	21%	10%	71%	19%	10%	70%	19%	11%
Художественно - эстетическое	68%	21%	11%	75%	19%	6%	78%	17%	5%

По результатам диагностических исследований, на конец 2019-2020 учебного года было выявлено, что 69% воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 20% -средний и 11% - низкий. Причиной низкого уровня усвоения образовательной программы могло послужить не регулярное посещение

дошкольного учреждения, недостаточная индивидуальная работа, а также не рациональное использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения.

2.2 Информация о педагогических кадрах МБДОУ № 117

2.2.1 Кадровый потенциал МБДОУ № 117

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1	Титова Анастасия Ивановна	Старший воспитатель	ЮФУ АПиП, "Дошкольная образование", 2018 г.	БКК	2
2	Шафеева Ольга Николаевна	Учитель-логопед	МГПУ, "Логопедия", 2000	ВКК	32
3	Москаленко Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «ДГТУ» г.Ростова-на-Дону «Клиническая логопедия», 2020 г.	БКК	1
4	Горелова Мария Вячеславовна	Педагог-психолог	ЮФУ «Педагогическая психология», 2017 г.	БКК	4
5	Хамдиева Наргиза Мустафаевна	Музыкальный руководитель	СОУК, "Педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива", 2004	ПКК	4
6	Мишура Павел Викторович	Инструктор по физической культуре	ЮФУ «Физическая культура», 2005	БКК	10
7	Арушанян Зарине Робертовна	Воспитатель	«Разданское медицинское училище» ГНКО, «Сестринское дело», 2004 проф. переподготовка "Дошкольное образование", 250 часов (ЧОУ ДПО "МЦО", 2020)	БКК	1 мес
8	Балашева Диана Алиевна	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», педагог-психолог, 2012 г	БКК	4
9	Барышникова Юлия Валерьевна	Воспитатель	ЮФУ АПиП, "Дошкольная образование", 2019	БКК	1
10	Брюханова Виктория Владимировна	Воспитатель	РГУ, "Международная журналистика", 2004, проф. переподготовка "Дошкольное	ПКК	4

			образование", 250 часов (ЧОУ ДПО "МЦО", 2017)		
11	Гололобова Нелли Валентиновна	Воспитатель	РВПУ №1, "Дошкольное воспитание", 1994, проф. переподготовка "Дошкольное образование", 504 часа (ФГОУ ВПО "ЮФУ", 2014)	ВКК	10
12	Евдокимова Ольга Владимировна	Воспитатель	ТГПИ им. А.П. Чехова, «Музыкальное образование», 2012; проф. переподготовка "Дошкольное образование", 250 часов (ЧОУ ДПО "МЦО", 2019)	БКК	1
13	Кирсанова Галина Викторовна	Воспитатель	РГПУ. Учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, 1996г; проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», 524 часа (ООО «Центр подготовки муниципальных служащих», 2018 г.)	ВКК	21
14	Латышева Ирина Владимировна	Воспитатель	РГПУ, "Биология и химия", 2005; проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», 524 часа (ООО «Центр подготовки муниципальных служащих», 2018 г.)	ВКК	11
15	Литвинова Ирина Сергеевна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» проф. переподготовка "Дошкольное образование", 250 часов (ЧОУ ДПО "МЦО", 2019)	БКК	5
16	Одинцова Ирина Александровна	Воспитатель	ЮФУ АПиП, "Дошкольная образование", 2019	БКК	1
17	Тельнова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ТГПИ, "Социальный педагог", 2009 проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», 524 часа (ООО «Центр подготовки муниципальных служащих», 2018 г.)	ВКК	10
18	Яценко Дарья Сергеевна	Воспитатель	РПУ № 1 1980 г. БТ № 862988 «Воспитание в дошкольных учреждениях»	БКК	31

2.2.2 Оценка кадрового потенциала МБДОУ № 117

Таблица 4

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 117</i>	<i>Кадровый потенциал (%)</i>	
		<i>2019</i>	<i>2020</i>
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100	100
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 117		
	Высшее профессиональное	16	16
	Среднее профессиональное	2	2
	Без специального образования	-	-
3.	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	5	5
	первая категория	1	2
	Вторая категория	0	0
	без категории	12	11
4.	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	18	18
5.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	6	6
	до 10 лет –	6	5
	до 15 лет –	4	5
	выше 15 лет –	2	2
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0
7.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	5	6

от 30 -55 лет	13	12
от 55 лет и выше	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе существует потенциальная тенденция в качестве образовательных услуг ДОУ: 33% - педагогов с профессиональным стажем до 5 лет; 11% - педагогов с профессиональным стажем свыше 15 лет. Этим категориям педагогов необходима психологическая поддержка и особый ряд мероприятий для оказания специальной помощи педагогам.

2.3. Информация о родителях воспитанников ДОУ

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ № 117, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2018	2019	2020
1	Неполные семьи	43	42	44
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	35	35	41
3	Многодетные семьи	7	8	4
4	Опекуны	0	0	1
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	34	47	48

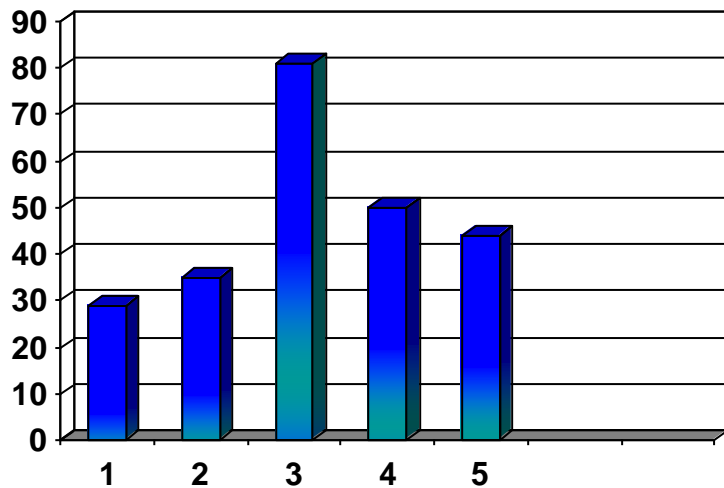
По данным таблицы следует, что количество неполных семей незначительно, но имеет тенденцию к росту, а количество многодетных семей уменьшается. Так же, увеличивается количество семей, не имеющих собственного благоустроенного жилья.

№	Категория родителей	2018	2019	2020
1	С высшим образованием	276	289	312
2	Со средним специальным обр.	129	118	147
3	Со средним образованием	20	21	16
4.	Без образования	9	11	11

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики:

№	Категории родителей	2017	2018	2019	2020
1.	Рабочие	77	79	79	67
2.	Служащие	179	178	178	211
3.	Предприниматели	26	28	28	54
4.	Не имеющие постоянной работы	17	17	17	17

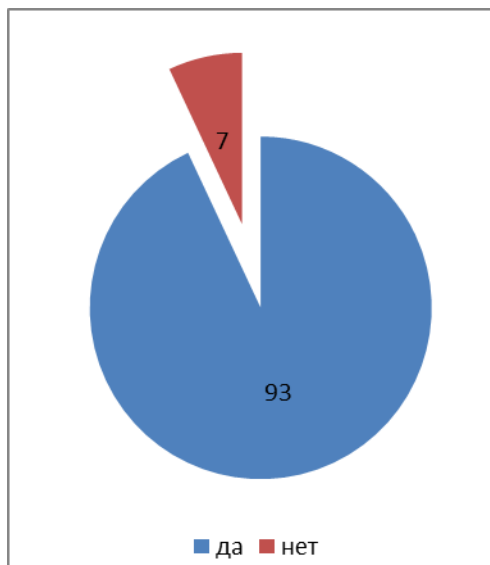
. Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий, наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в ДОУ возросла численность служащих и предпринимателей. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности данной категории родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса. Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОУ, можно сделать вывод, что 87% родителей удовлетворены работой МБДОУ:



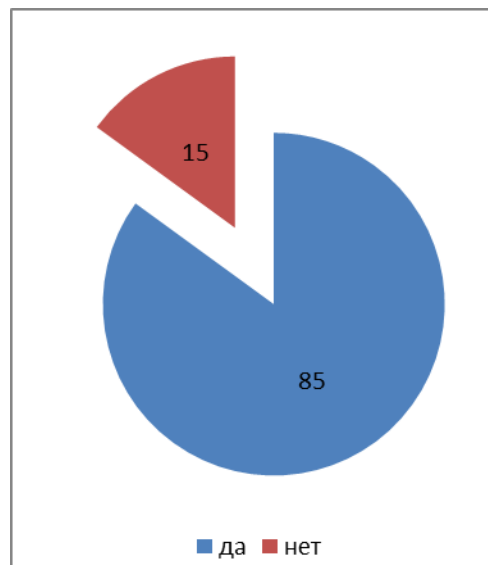
- 1 – ребенок стал меньше болеть;
- 2 – улучшилось его физическое развитие;
- 3 – появились новые знания, расширился общий кругозор;
- 4 – ребенок стал уважительнее относиться к взрослым;

5 – появились новые положительные привычки.

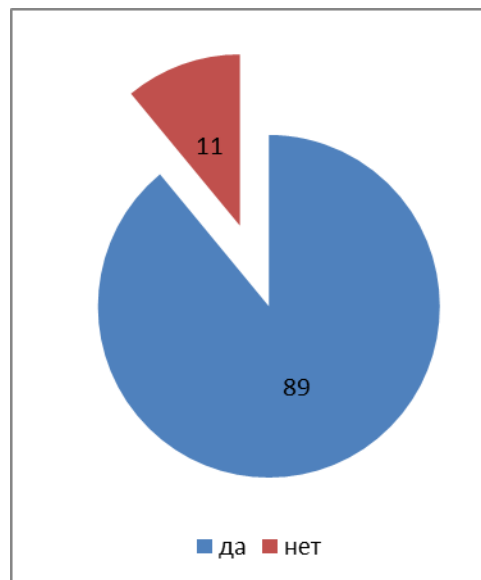
Удовлетворенность отношением воспитателя к ребенку



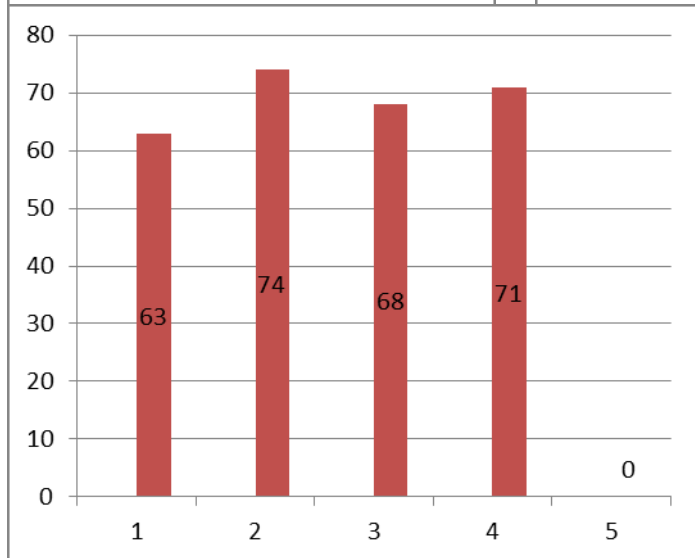
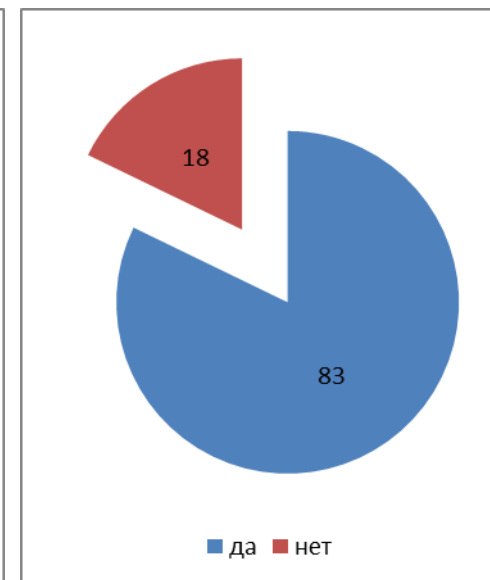
Удовлетворенность отношением к ребенку других детей



Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателей и родителей



Удовлетворенность учебными успехами детей



- 1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные;
- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;

Анализируя результаты опроса родителей, делаем вывод, что, имеет место то факт, что родители проявляют низкий уровень психологической культуры и зачастую предъявляют детям повышенные требования в связи с не знанием особенностей возраста. Данная ситуация говорит о том, что родители мало информированы об особенностях образовательного процесса, поэтому, считаем необходимым оптимизировать работу с родителями с использованием ИКТ.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации ДОУ № 117, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2020- 2021 учебном году реализовать следующие **годовые задачи:**

- 1. Повысить эффективность образовательного процесса в ДОУ через использование современных интерактивных технологий.**
- 2. Внедрить современные информационно-коммуникационные технологии в работу с родителями.**

Программа действий.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
<i>1</i>	<p>Установочный педсовет</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании.</p> <p>2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2020 – 2021 учебный год:</p> <p>2.1.по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей;</p> <p>2.2.по совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>обеспечение познавательно-речевого развития,</p> <p>обеспечение социально-личностного развития,</p> <p>обеспечение художественно-эстетического развития</p>	Педагоги ДОУ	<p>Ст. воспитатель Титова А.И.</p> <p>Ст. медсестра Педагог-психолог Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог Муз.рук.</p>	31.08.2021 г

	<p>обеспечение физического развития дошкольников; обеспечение коррекционного развития воспитанников ДОУ</p> <p>2.3.по оптимизации ресурсной базы для осуществления образовательного процесса</p> <p>3. Утверждение программы диагностических исследований.</p>		<p>Физ.рук. Учитель-логопед</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p>	
	<p><i>Итоговый педсовет</i></p> <p><u>I. Подведение итогов деятельности за 2020–2021 учебный год в плане:</u></p> <p>1.Повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>2.Результативности образовательного процесса: уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет;</p> <p>3.Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством основных образовательных услуг;</p> <p>4.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <p><u>II. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020–2021 уч. год.</u></p> <p><u>III. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2021».</u></p>	Педагоги ДОУ	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав.по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	30.05.2021 г.

3.Повысить эффективность образовательного процесса в ДОУ через использование современных интерактивных технологий.

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<p>Педсовет</p> <p>Специфика педагогической деятельности в едином информационном пространстве</p>	Пед. коллектив	Ст. воспитатель	9.10.2020

2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные технологии: познание, структура, ресурсы • Современные программируемые роботы в образовательной среде • Технология программирования 	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Ст. воспитатель	17.10.2020 20.03.2021 21.11.2020
3	Семинар – практикум <ul style="list-style-type: none"> • Использование педагогических информационных ресурсов сети интернет. 	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Титова А.И.	14.11.2020
4	Открытые просмотры Использование интерактивных технологий в ходе: <ul style="list-style-type: none"> -конструктивной деятельности -речевой деятельности (сочинение сказок); -Астрономия для малышей; -ФЭМП. 	Педагоги ДОУ	Латышева И.В. Шафеева О.Н. Брюханова В.В. Литвинова И.С.	19.04.2021 26.04.2021 14.05. 2021 17.05. 2021

3.1. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу с родителями.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	Педсовет Взаимодействие с семьями воспитанников: традиции и инновации	Пед. коллектив	Ст. воспитатель Титова А.И.	14.02.2021
2	Практикумы: 1.Проведение родительских собраний на интернет- платформе	Педагоги ДОУ	Титова А.И.	ежеквартально

	Zoom, Teams, Skype 2. Создание видеороликов для родительских собраний 3. Создание электронного банка данных о семьях воспитанников группы		Латышева И.В. Шафеева О.Н. Брюханова В.В. Литвинова И.С. Одинцова И.А.	ежеквартально ежеквартально ежеквартально Срок до 01.12.2020
3	Консультация Консультирование родителей с использованием интернет-технологий	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	20.02.2021
4	Семинар-практикум с элементами тренинга Психологические принципы ведения беседы с родителями	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	26.04.2021
5	Мастер-класс «Виртуальный консультационный пункт»	Педагоги ДОУ	Юрьева И.В.	11.05.2021

4. Ресурсное обеспечение реализации годовых задач

Нормативно-правовые условия:

- Отработать должностные инструкции (внести дополнения в функциональные обязанности младшего обслуживающего персонала в организации режимных моментов)

Программно - методические условия:

Разработать:

- Серии презентаций в области:
 - Естественнонаучных представлений
 - Художественного развития
 - Изучения правил дорожного движения
- систему примерных планов занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием интерактивной доски
- ежемесячные и итоговые занятия по ФЭМП, развитию речи для старшего дошкольного возраста с использованием интерактивных технологий

Материально-технические условия:

- приобрести дидактические пособия:

Комплект «Солнечная система»

Комплект «Детям о Войне»

- создать банк иллюстрированного материала для использования в работе с интерактивной доской
- приобрести игровые пособия и материалы для развития конструктивной деятельности:

Конструктор «Магнетик»

Конструктор «Механико»

Конструктор «Элтик» (крупногабаритный)

Конструктор «Вращающиеся механизмы»

- повысить эффективность пространственно-предметной среды детей младшего и среднего дошкольного возраста через приобретение модульной мебели
- приобрести интерактивные доски в подготовительные к школе группы
- серии развивающих компьютерных программ
- приобрести игровой материал для исследовательской деятельности:

Комплект пробирок «Гигант»

Набор «Маленький биолог»

Набор «Студия жужжания»

- приобрести Оборудование для театрализованной деятельности:

Ширма-театр

Музыкальные инструменты (маракасы, ложки, Кокирико, Литавры, Бубны, Тон-блок)

4. Преемственность в работе МБДОУ № 117 и родителей.

Целевые ориентиры:

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями об основных и дополнительных образовательных услугах	Все группы	Заведующий МБДОУ	По мере поступления детей в ДОУ
2.	Общее родительское собрание - Установочное (Перспективы, основные направления деятельности МДОУ, формы взаимодействия с родителями, виды отчетности) -Итоговое	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Групповые собрания 1. Установочное родительское собрание 2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе 3. Итоговое родительское собрание	Все группы	Воспитатели .	Сентябрь, Декабрь, Май
4.	Диагностическая работа с семьями воспитанников - Анкетирование (Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг) - Блиц – опросы - Опросы (средствами информационно- коммуникационных технологий)	Все группы	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	Ежеквартально
5.	Информационная служба для родителей 1. Оперативная информация в группах • о специфике режима работы ДОУ (стендовая информация)	Родители	Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь, май
	• об изменениях в образовательном процессе;	Родители	Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь, май
	2. Оперативная информация на сайте ДОУ • о педагогических кадрах • направлениях работы ДОУ	Педагоги ДОУ	Администратор сайта	Еженедельно

	<ul style="list-style-type: none"> общая информация о жизнедеятельности детей ДОУ 			
6.	<p>Консультационная служба для родителей в режиме on-line</p> <p><i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</i></p> <p>«Здоровье и физическое воспитание в ДОУ»</p> <p>«Педагогическая поддержка детей с неблагоприятным прогнозом в адаптации к школе»</p> <p>«Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»</p>	Родители Родители Родители	Врач-педиатр Педагог-психолог Учитель-логопед	Ежеквартально Ежеквартально Ежеквартально
8.	<p>Форум для родителей МБДОУ № 117 в режиме on-line</p> <p>Примерные темы для обсуждения: «Подготовка детей к школьному обучению» «Организация жизнедеятельности детей раннего возраста»</p>	Родители	Педагог-психолог Воспитатель группы раннего возраста Евдокимова О.В.	Ноябрь Март
9.	<p>Почтовый ящик on – line</p> <p>Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам</p>	Родители	Ст. воспитатель	Ежемесячно
10.	<p>Совместная работа педагогического коллектива ДОУ № 117 и родителей</p> <p><u>1. Организация совместных праздников и досугов:</u></p> <p>«День города», «Осенний праздник», «День матери» «Новый год», «Старый Новый год»,</p> <p>«День защитников Отечества», Спорт. праздник: «Дружная семья!», «Масленица»,</p>	Воспитанники и родители	Ст. воспитатель Муз. руководители Муз. руководители Все воспитатели Муз рук. Муз.рук., воспитатели Физ.рук Физ.рук Муз.рук, воспитатели	Ежемесячно

	«Мамин День», «Выпускной».		Воспитатели Муз.рук, воспитатели	
	<u>2. Организация тематических выставок:</u> «День города», «Мамин портрет» «Правила дорожного движения» «Огнеопасно!»	Воспитанники и родители	Педагог дополнительного образования по ИЗО	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
	<u>3. Организация хозяйственной деятельности ДОУ:</u> подготовка детских площадок к ЛОК: - покраска веранд - озеленение детских площадок участка <u>Косметический ремонт в здании:</u>	Педагоги ДОУ Родители	Завхоз	Апрель-май Август (2021)

5. Система контроля в ДОУ.

№	Объект контроля	Кто подлежит контролю	Кто осуществляет контроль	Сроки
1.	Аналитические справки: ➤ оптимизация условий для развития интеллектуальных способностей ребенка-дошкольника в группе старшего дошкольного возраста	Арушанян З.Р. Гололобова Н.В.	Заведующий	апрель
	➤ психологическая поддержка детей имеющих нарушения речи на занятиях по познавательному- речевому развитию	Латышева И.В. Тельнова Т.А.	Ст. воспитатель	апрель
3.	Тематические проверки -определение степени развивающего эффекта пространственно-предметной среды в группах младшего и раннего возраста,	Балашева Д.А. Барышникова Ю.В. Брюханова В.В.	Ст. воспитатель	декабрь

	-в специализированных помещениях (кабинеты, студии и пр.); -создание условий для игровой деятельности дошкольников	Евдокимова О.В. Кирсанова Г.В. Одинцова И.А.		март октябрь, февраль, май
4.	Контрольные срезы - Знаний педагогов о: <ul style="list-style-type: none"> • методике организации образовательного процесса на прогулке, • организации режима дня и особенности режимных моментов в группах раннего возраста • Особенности игр детей старшего дошкольного возраста • Диагностика освоения образовательных программ. 	Барышникова Ю.В. Литвинова И.С. Яценко Д.С.	Ст. воспитатель	Октябрь Февраль Март Май
6.	Мониторинг здоровья: антропометрические исследования;	Дети	Мед. сестра	2 раза в год
	анализ заболеваемости;	Документы	Мед. сестра	Ежемесячно
	оценка физического развития;	Дети	Мед. сестра	2 раза в год
	профосмотры	Дети 6-7 лет	Мед. сестра	1 раз в год
7.	Педагогический мониторинг: эмоционального климата в группе,	Литвинова И.С. Яценко Д.С.	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Февраль
8.	Аудиторские проверки Деятельности молодых педагогов.	Начинающие педагоги	Ст. воспитатель	По запросам педагогов
9.	Оперативный контроль в соответствии с технологической картой	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Мед. сестра	Ежемесячно
10.	Административные надзор за организацией питания в ДОУ качество сырой и готовой продукции; выполнение натуральных норм; соблюдение сроков реализации и товарного соседства; соблюдение технологии приготовления блюд;	Медсестра Ст. воспитатель		Ежедневно

	организация кормления детей в столовой нормы выхода блюд.	Завхоз		
--	---	--------	--	--

6. Преемственность в работе со школой .

№ п/п	Содержание работы	Участники	Срок	Форма проведения
1.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к школе.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов.	Сентябрь Май	Родительское собрание.
2.	Проблемы и перспективы развития деятельности коррекционной службы в МДОУ.	Педагоги-психологи , учителя начальных классов.	Декабрь	Круглый стол.
3.	Мониторинг отслеживания успеваемости учеников 1 классов.	Старший воспитатель, педагог-психолог .	Май	Диагностика.
4.	Выявление уровня готовности к школе выпускников .	Педагог-психолог	Апрель	Диагностика.
5.	Проблема сохранения физического, психического и социального здоровья детей.	Педагоги МДОУ, завуч и учителя.	Февраль	Круглый стол.

7. Административно - хозяйственная работа МБДОУ № 117 в 2020 - 2021 учебном году.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей".	1 раз квартал	Старший воспитатель

2.	Заседание Попечительского Совета	1 раз квартал	Заведующий
3.	Проведение инвентаризации Материальных ценностей МБДОУ.	Август	Завхоз
4.	Приобретение атрибутов для новогоднего праздника.	Декабрь	Старший воспитатель , Завхоз
5.	Обновление оборудования для музыкального зала, физкультурного зала, изостудии, пространственно - предметной среды МБДОУ.	В течение года.	Администрация
6.	Составление плана и подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Педагогический коллектив, административная группа.
7.	Составление плана ремонтных работ на летний период.	Апрель, Май	Административная группа.
8.	Подготовка к осенне - зимнему периоду.	Июль, Август	Администрация, Завхоз
9.	Работа с организациями : Заключение договоров с социальными институтами	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель .
10.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • по выполнению правил внутреннего распорядка, • по выполнению должностных инструкций, • по выполнению норм охраны жизни и здоровья детей, • по выполнению норм санитарного состояния, • по выполнению норм пожарной безопасности 	Согласно графика	Делопроизводитель
11.	Заключение договоров с родителями. Проведение родительских собраний.	В течение года Май, июнь Сентябрь - Май	Заведующий Педагоги всех возрастных групп
12.	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации.	Ежемесячно	Завхоз
13.	Проверка санитарного состояния объектов ДОУ.	Согласно графика	Завхоз

14.	Профилактика сантехоборудования.	Ежемесячно	Рабочий по зданию
16.	Подготовка ДОУ к зиме.	Ноябрь	Коллектив МБДОУ
18.	Подготовка МБДОУ № 117 к новому 2020-2021 учебному году.	Август – сентябрь 2020 г.	Завхоз