



Положение

о Службе ранней помощи МБДОУ «Детский сад №117»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организацию и порядок деятельности службы ранней помощи (далее СРП) МБДОУ №117.
- 1.2. СРП – структурное подразделение дошкольной образовательной организации, деятельность которой построена на междисциплинарном взаимодействии специалистов и направлена на оказание комплексной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет (в том числе детей «группы риска»).
- 1.3. СРП организует деятельность в сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты по вопросам оказания услуг ранней помощи детям.
- 1.4. СРП в своей деятельности руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, настоящим Положением.
- 1.5. Режим работы СРП определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом.
- 1.6. Цель СРП – осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ (в том числе «группы риска»), для оптимального развития ребенка, социализации и интеграции в обществе.
- 1.7. Задачи СРП:
 - раннее выявление рисков развития, нарушений здоровья у детей от 2 мес. до 3 лет;
 - междисциплинарная оценка развития ребенка от 2 мес. до 3 лет; выявление основных потребностей ребенка и семьи; оказание психолого-педагогической помощи в создании оптимальных условий для развития ребенка с ОВЗ в условиях семьи;
 - консультирование по вопросам, связанным индивидуальными особенностями ребенка раннего возраста и условиями его развития;
 - реализация программ психолого-педагогического сопровождения; отслеживание эффективности программ ранней помощи;
 - сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ (в том числе детей «группы риска»); содействие их социальной интеграции;
 - обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста с ОВЗ в МБДОУ;
 - осуществление диспетчерской функции в системе психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе оказания услуг ранней помощи.Результатом работы СРП является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку.

2. Основные принципы организации работы СРП.

- 2.1. Семейно-центрированная деятельность: направленность специалистов в процессе оказания услуг ранней помощи на организацию системного взаимодействия с ребенком, с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.
- 2.2. Междисциплинарный подход: совместная командная работа специалистов СРП на основе технологий межпрофессионального взаимодействия.
- 2.3. Добровольность: решение об обращении в СРП и желание включить ребенка и семью в программу сопровождения инициированы родителями (законными представителями).
- 2.4. Открытость: СРП отвечает на запрос любой семьи или лиц, законно представляющих интересы ребенка от 2 мес. до 3 лет, обеспокоенных его состоянием или развитием.
- 2.5. Конфиденциальность: информация о получении ребенком и семьей услуг в СРП, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной.
- 2.6. Сетевое взаимодействие – сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

3. Основные направления деятельности СРП.

- 3.1. Диагностическое: комплексная оценка развития ребенка от 2 мес. до 3 лет с ОВЗ (детей «группы риска»), раннее выявление рисков в развитии, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей ребенка и семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.
- 3.2. Оказание психолого-медико-педагогической помощи ребенку и его семье:
 - разработка и реализация программ сопровождения детей от 1-3 лет с ОВЗ (в том числе детей «группы риска»);
 - оценка эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в условиях оказания услуг ранней помощи;
- 3.3. Консультирование:
 - родителей по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития; предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семью;
 - консультирование специалистов из других организаций по вопросам оказания услуг ранней помощи детям, специфики сопровождения детей от 1-3 лет с ОВЗ.
- 3.4. Организационно-методическое:
 - информирование родительской и профессиональной общественности о деятельности СРП;
 - проведение информационных мероприятий для родителей и специалистов ДОУ;
 - сотрудничество с родительскими и профессиональными организациями (поликлиники, центры реабилитации);
 - разработка методических материалов по организации деятельности СРП.
- 3.5. Профилактическое и предупреждение проблем в развитии детей раннего возраста:
 - разработка рекомендаций для родителей по особенностям сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ (детей «группы риска») в условиях семьи;
 - проведение групповых и индивидуальных консультаций для специалистов ДОУ.

4. Организация деятельности СРП.

- 4.1. СРП открывается и функционирует в специально оборудованных помещениях с учетом «Перечня рекомендуемого оборудования в СРП» (Приложение №1).
- 4.2. Деятельность СРП регламентируется перечнем документации, в соответствии с п.7 настоящего положения.
- 4.3. К работе СРП на основе договорных отношений могут привлекаться: педиатр, врач ЛФК, невролог, дефектолог, юрист в целях реализации программ психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ.
- 4.4. Для организации деятельности СРП организация самостоятельно разрабатывает должностные инструкции специалистов.

- 4.5. Организация работы службы включает следующие этапы: самостоятельное обращение семьи, первичный контакт специалистов с семьей (заключение договора между СРП и родителями; определение потребности ребенка и семьи; междисциплинарная оценка развития ребенка; обсуждение направлений и длительности оказания услуг ранней помощи.
- 4.6. В программу психолого-педагогического сопровождения к специалистам СРП зачисляются дети с согласия родителей (законных представителей), имеющие нарушения (или риск нарушения) в психофизическом развитии по заключению специалистов Службы.
- 4.7. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми определяется программами психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, разрабатываемыми специалистами СРП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, утверждаемыми подразделением самостоятельно.
- 4.8. Между руководителем МБДОУ и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор.
- 4.9. Разработка Индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП). Программа разрабатывается на основании результатов углубленной оценки развития и функционирования ребенка; содержит цели, задачи, основные направления психолого-педагогической помощи ребенку и семье, способы и методы выполнения поставленных задач с указанием участвующих в реализации программы специалистов СРП. Индивидуальная программа включает следующую информацию: общие сведения о ребенке, условия и требования к проведению занятий, методы и приемы, длительности Программы, формы работы, рекомендации для родителей.
- 4.10. При реализации Программы могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы. Продолжительность реализации программы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи. Длительность оказания услуг ранней помощи может быть: краткосрочный, долгосрочный.
- 4.11. В СРП основными формами работы с ребенком и его семьей являются:
 - индивидуальные и групповые занятия;
 - междисциплинарные и индивидуальные консультации специалистов;
 - тренинговые программы для родителей;
 - дистанционное сопровождение.
- 4.12. Обязательным условием реализации программы психолого-педагогического сопровождения является участие родителей (законных представителей).
- 4.13. При достижении планируемых результатов у ребенка по наступлению 3-х лет обслуживание в СРП завершается.

5. Участники образовательных отношений в СРП.

- 5.1. Участниками образовательных отношений в СРП являются:
 - дети от 1-3 лет, имеющие ОВЗ (в том числе детей «группы риска»), вызванные медицинскими, биологическими, социальными факторами риска;
 - семьи, имеющие детей от 1-3 лет с ОВЗ (в том числе детей «группы риска»), или их законные представители;
 - специалисты СРП.
- 5.2. Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются Договором между родителями (законными представителями) и руководителем СРП.
- 5.3. Деятельность специалистов СРП регламентируется должностными инструкциями.

6. Управление СРП.

- 6.1. Управление деятельностью СРП осуществляет руководитель, назначаемый приказом руководителя организации.

6.2. Планирование деятельности СРП осуществляется ежегодно и утверждается Приказом руководителя МБДОУ №117.

6.3. Оценка эффективности деятельности СРП проводится регулярно с обязательным участием родителя (законного представителя) ребенка.

6.4. СРП прекращает свою деятельность по решению Руководителя МБДОУ №117.

7. Рабочая документация и локальные акты.

7.1. К рабочей документации и локальным актам СРП относятся:

- должностные инструкции специалистов;
- договоры с родителями;
- журнал регистрации первичных обращений;
- журнал учета групповых форм работы;
- рабочие программы специалистов;
- график работы специалистов;
- график работы СРП;
- документация междисциплинарной консультации.