

**Конспект занятия
по экологическому воспитанию
детей старшей группы**

«Лютые и добрые травы»

Программное содержание: познакомить детей с наиболее известными целебными травами и цветами. Уточнить какие из них растут на территории детского сада.

Знакомство с ядовитыми растениями. Закрепить знания детей о конкретных растениях произрастающих на территории детского сада (ирис, анютины глазки, нарциссы, флоксы, астры, хризантемы).

Прививать навыки экологической культуры поведения в природной среде. Активизировать словарь детей : ядовитые произрастают, плоды, ягоды , клубни, луковица.

Предшествующая работа:

1. Изучение на прогулке растений произрастающих на территории детского сада в весенний и летний период.
2. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением деревьев, цветов, кустарников произрастающих на территории детского сада.
3. Чтение научной и художественной литературы.
4. Разучивание стихов о цветах и растениях.
5. Показ развлечения «Лесная аптека»
6. Беседы с родителями на тему: «Целебные травы в жизни семьи».
7. Компьютерная игра «Природоведение для самых маленьких».
8. Работа с тематическим словарем в картинках «Мир растений и грибов», «Цветы, деревья».
9. Д/и «Мир растений», лото: «Цветы, деревья».
10. Наблюдение за сезонными изменениями растений(травы, цветов, кустарников, деревьев) в весеннее- осенне-летний период.

Оборудование и материалы.

1. Картины, открытки с изображением цветов, лечебных трав, фото на стенде.
2. Компьютер с программой презентации «Декоративные и лечебные травы и цветы, произрастающие на территории детского сада».
3. Лекарственные растения (из аптеки: Трава чабреца, Репешок, сбор Багульника болотного, цветки Ноготков, цветки Ромашки, корневища и корни Девясила).
4. Варенье (клубничное, малиновое, из черной смородины).
5. Чай (мята, ноготки, чабрец, «1000 и 1 ночь» - на основе лепестков роз).

Ход занятия

Воспитатель : Быстро и незаметно прошло лето. Наступила осень. Небо стало серым, все больше идут дожди. Птицы уже звонко не поют. А как красиво было летом!

Вопрос.

1. А сейчас какое время года? - осень
2. По каким признакам вы это определили?- опали листья, дует холодный ветер, небо серое, часто идут дожди.
3. Какие вы знаете летние месяцы?- июнь, июль, август
4. Что можно делать летом и нельзя осенью?- купаться в бассейне, в море, бегать босиком по траве, загорать.

Воспитатель : Ребята, а вы знаете, какие подарки можно найти в лесу?

Ответы детей: ягоды, грибы, цветы

Воспитатель : Правильно! А знаете ли вы о том, что цветы не только украшают лес, но и лечат, многие из них являются лекарственными.

С древних времен люди шли в лес, собирали там травы, цветы, ягоды и использовали их как лечебные средства от разных болезней. Лучших лекарств, чем дарит нам природа, не найти. Надо только научиться разбираться , знать какие травы от чего помогают, как их собирать, когда собирать, и как использовать.

Ребята, хотите узнать, какие цветы и травы нас лечат?

Ответы детей : да

Воспитатель: И как же нам об этом узнать?

Ответы детей: Спросить у родителей, прочитать в энциклопедии...

Воспитатель: Правильно. Можно почитать специальную литературу, спросить об этом маму, бабушку. А сегодня я вам расскажу о волшебной силе лесных трав. Воспитатель обращает внимание детей на выставленные баночки с засушенными травами, цветами. - вот они, лесные помощники. Ребята как вы думаете если у вас, что то заболело то лучше выпить таблетку или заварить лечебные травы?

Ответы детей: заварить лечебные травы?

Воспитатель : Почему?

Ответы детей: Потому что таблетки сделаны из химии и они вредят желудку, если их неправильно употреблять.

Воспитатель: Кому нужна помощь, у кого чтонибудь болит? Выходите не стесняйтесь.

Выходит ребенок и говорит : У меня ничего не болит, но очень плохой аппетит. Из-за этого переживает моя мама. Подскажите, что мне делать?

Воспитатель: Вам поможет возбудить аппетит корень одуванчика. А кто мне может сказать, чем может помочь одуванчик?

Читает стихотворение ребенок : Пушистый желтый цветок-

У него целебный сок.

Листья хороши в салате,

Настойку корня вы добавьте

В суп и даже винегрет-

Вкусным будет весь обед!

Вот рецепт для аппетита!

Воспитатель: Корень одуванчика поможет вам. Возьмите капли, и будете здоровы (воспитатель дарит ребенку настойку корня одуванчика).

Воспитатель : Кому еще нужна помощь?

Выходит ребенок: У меня ничего не болит, только у моей бабушки часто болит сердце.

Как ей помочь, подскажите?

Воспитатель: От болезней сердца помогают капли ландыша. А кто знает стихотворение о ландыше?

Ребенок: Родился ландыш в майский день
 И лес его хранит.
 И, кажется, его задень-
 Он нежно зазвенит.
 И этот звон услышит луг,
 И птицы, и цветы вокруг.

Воспитатель: Очень красивые стихотворения рассказали дети (Данил, Паша, Алена...). А кто мне подскажет, чем может помочь ландыш в нашей ситуации?

Ответы детей: Цветы ландыша идут на изготовление капель, успокаивающих сердцебиение. Только нужно принимать очень осторожно столько капель сколько сказал врач, потому что ландыш является не только лекарственным цветком, но и ядовитым.

Воспитатель показывает настойку ландыша с пожеланием быстрого выздоровления бабушки и предлагает забрать эти капли вечером когда придет бабушка.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем? Предлагает сесть за столы и попробовать разное варенье и заваренный чай из лекарственных растений и цветов.

1. Отгадайте, в какой банке какое варенье, как оно называется? (дети по вкусу отгадывают из чего сварено варенье: из малины, черной смородины, клубники).
2. Отгадайте по запаху из каких лекарственных растений цветов заварен чай?- из чабреца, мяты, ноготков, лепестков роз.
3. Отгадайте цветы, растения изображенные на картинках –петуния , роза, флоксы, ландыш, тюльпан, лилии, анютины глазки, хризантемы, астры и т.д.
4. Расскажите, от каких болезней помогают травы, ягоды, изображенные на картинке – одуванчик при болезни желудка, ландыш, пион при болезни сердца, подорожник при облысении, ноготки или календула, роза при простудных заболеваниях.
5. Есть ли на среди них и лекарственные и ядовитые?- ландыш, чистотел, нарцисс, сирень, мак.

Воспитатель : Молодцы ребята, вы сегодня многое узнали, много интересного рассказали, выполнили все задания, и теперь я вам предлагаю чай из чудесных лекарственных трав и давайте пригласим к столу наших гостей, и угостим их чаем и вареньем.