

Образовательный проект
«Ростов-на-Дону – город, открытый для школ»
Посещение музея боевой славы Северо-Кавказского округа ВВ МВД
России.

Технологическая карта мероприятия

Автор: Воспитатель МБДОУ № 117 - Попова О.А., Кирсанова Г.В.

Возрастная группа: Старшая группа.

Тема мероприятия	Экскурсия в музей боевой славы Северо-Кавказского округа ВВ МВД России
Цель мероприятия:	Посещение музея Северо-Кавказского округа ВВ МВД России. - Знакомство с историей создания музея; - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей, и народов в период Великой Отечественной войны и в мирное время.
Задачи:	- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины; - формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину; - воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое; - подвести к восприятию художественных произведений о войне;
Форма занятия	Экскурсия
Предварительная работа:	- проведение бесед с детьми о музеях ВОВ; - разучивание стихотворений о войне; - рассматривание фотографий, иллюстраций, книг, картин о музеях боевой славы; - встречи с ветеранами ВОВ; - выпуск стенгазеты «Шаги Победы»; - оформление альбома «Служу Отечеству»; - слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе; - подвижные военные игры;

	- оригами «Фронтовые письма».
Планируемый результат	- Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь которых слагают стихи и песни, воздвигают памятники; - вызывать у детей эмоциональный отклик; - воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, гордится защитниками и освободителями своего города от немецко-фашистских захватчиков.
Наименование объекта на базе, которого проводится мероприятие:	Северо-Кавказский округ ВВ МВД России, музей боевой славы.
Место проведения мероприятия (адрес объекта):	Пер. Халтуринский 163
Рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в период проведения мероприятия (количество сопровождающих педагогов, описание зон особой опасности в месте проведения мероприятия)	Три сопровождающих педагога на группу. Военная часть находится на противоположной стороне улицы(ул. пер. Халтуринский 163), поэтому детям необходимо знать правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. В поход на урок-экскурсию мы идем пешком, поэтому необходимо познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
Продолжительность мероприятия:	45-60 минут.
Оборудование, используемые электронные ресурсы.	Материалы по истории Великой Отечественной войны, оккупации города Ростова-на-Дону в годы войны, истории освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, фотографии военных лет. Фотоаппарат, фотографии музея, презентация. Материалы по истории Великой Отечественной войны, оккупации города Ростова-на-Дону в

годы войны, истории освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, фотографии военных лет.

Галерея изображений





Экскурсия в музей боевой славы Северо-Кавказского округа ВВ МВД России.

Предварительная работа:

- проведение бесед с детьми о музеях ВОВ;
- разучивание стихотворений о войне;
- рассматривание фотографий, иллюстраций, книг, картин о музеях боевой славы;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- выпуск стенгазеты «Шаги Победы»;
- оформление альбома «Служу Отечеству»;
- слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе;
- подвижные военные игры;
- оригами «Фронтовые письма».

Беседа перед экскурсией:

В истории нашей страны есть особая дата: 22 июня – начало Великой Отечественной войны. Семьдесят лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы Вы тоже знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

Сегодня мы отправляемся на экскурсию в музей боевой славы Северо-Кавказского округа ВВ МВД России.

ХОД ЭКСКУРСИИ

Воспитатель:

- Ребята, мы находимся в музее внутренних войск МВД России, в зале Боевой Славы. Каждый год в мае наш народ вспоминает грозные годы ВОВ, чтит память павших. 9 Мая – праздник, который вызывает одновременно противоречивые чувства: радости и гордости за страну, выстоявшую и победившую, печали и сожаления о миллионах погибших людей, разоренных городах и селах.

Ребята, ответьте мне:

1. Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой)
2. Как вы думаете, что такое подвиг? (Это смелый, отважный, хороший поступок, когда ради счастья других людей герои не жалеют собственной жизни)

(Обращение к стенду «Герои войны»).

3. Вы узнали, кто это? (Солдаты и офицеры, награжденные орденами и медалями)

Воспитатель:

1418 дней длилась Великая Отечественная война. За патриотизм людей, их героизм на фронте и в тылу врага Правительство наградило всех участников боев (Стенд «Ордена и Медали»).

Воспитатель:

- Ребята, много людей совершали славные подвиги, оберегая свою землю и в давние и в наши времена. Много врагов пытались захватить русскую землю, и многие защитники отдавали свою жизнь во имя защиты Родины.

-Как можно назвать таких людей? (защитники, солдаты, герои). Все правильно это солдаты, воины, герои, а народ с благодарностью называет их защитниками Отечества. Защитники Отечества – это люди, которые очень любят свою Родину и защищают ее от врагов даже ценою своей жизни. Таких людей было много и 75 лет назад, когда началась самая страшная война в истории нашего народа.

- С кем тогда воевал наш народ? (фашистами, немцами). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось, так как весь наш народ встал на борьбу с врагами и освободил страну от фашистов.

Сообщение ребѣнка: Самым смелым и отважным людям, защищавшим нашу страну от врагов, вручались награды.

Воспитатель:

- И в годы Великой Отечественной войны людям, отличившимся в бою, командование вручало награды – ордена и медали. Ордена и медали могли быть вручены за то, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трех самолетов противника; за то, что солдат первым ворвался на территорию противника и личной храбростью помог успеху общего дела; или захватил в плен вражеского офицера. Среди награжденных было много разведчиков, которые в ночных походах уничтожали склады противников с

военным имуществом. Ценой собственной жизни добывали ценные сведения, спасая тем самым жизни многим людям.

-Какие награды вы знаете? (ответы детей). Правильно. Над созданием орденов и медалей работали лучшие художники страны того времени. Они с помощью символов показывали, за что именно было вручена та, или иная медаль владельцу.

-Что изображено на медалях за оборону городов? (обсуждение).

Сообщение ребёнка: В 1943 году был утвержден высший военный орден – орден "Победа", награждались лица высшего командного состава Советской Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе нескольких или одного фронта, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Советской Армии. Это самый дорогой наградной знак, он представляет собой платиновую звезду с рубиновыми лучами, окаймленными бриллиантами. Всего этой наградой были отмечены 12 человек. Первым орденом "Победа" был награжден маршал Жуков.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. А вы знаете, что многие ордена и медали носят имена известных полководцев? это и орден Дмитрия Донского, медаль Александра Невского, орден Суворова, медаль Ушакова и так далее. Как вы думаете, почему в честь этих полководцев названы награды? (ответы детей). Награды бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках.

Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и медали, и идут к вечному огню, где встречаются со своими боевыми товарищами, однополчанами. Они гордятся своими наградами.

-Давайте рассмотрим фотографии и панораму, на которых изображены наши герои.

- Вспомните наши беседы по прочитанным книгам, всмотритесь в эти фотографии и попробуйте сказать, легко ли досталась победа?

- Оставшихся в живых защитников Родины сейчас называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои ордена, награды, собираются вместе возле памятника, чтобы вспомнить те военные годы.

Ребята, вы помните, мы были в гостях у ветерана войны Яковлева И.И. и Васельцова И.И. А он рассказал о своих военных годах. От Москвы до Ленинграда, и в Сталинграде на Мамаевом Кургане он бил фашистов и вернулся домой с орденом Славы 1 степени и медалью «За оборону Сталинграда». Эта награда самая дорогая.

Воспитатель:

- Посмотрите, дети, на эти необычные письма. Чем они отличаются от современных писем? (Это письма с войны)

- Да, такие письма треугольной формы и без марки приходили с фронта родным и близким.

Ребята, помните мы с вами делали оригами - фронтовые письма?

- Кому же они адресованы и от кого?

Рвутся на поле снаряды, свистят пули, грохочут гусеницами танки, вьются в небо самолеты, где уж тут найти время для письма. Сражаться надо!

Но стихнет бой, настанет передышка в сражении, сядет солдат в окопчике, достанет из кармана листок, маленький карандаш и напишет письмо матушке. «Дорогая, мама, не волнуйся за меня. Я жив и здоров». Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Где взять в чистом поле его?

Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет прямо сверху адрес, да так и отдаст другому солдату-почтальону. А уж тот доставит его куда надо. Так было во время большой страшной войны. Получит мама солдата треугольное письмо, развернет, заплачет от радости. Жив ее сынок, пишет. Ничего не было дороже для нее простых писем-треугольников.

В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. Есть такой обычай – чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне.

Минута молчания.

Воспитатель:

- Все дальше в прошлое уходят страшные дни Великой Отечественной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Родины, будет вечно жить в памяти народа. Наши мальчики, когда вырастут, будут служить в армии, чтобы в случае опасности охранять нашу Родину от врагов.

- Ребята, почему мы гордимся нашей Родиной? (у нас сильные и храбрые защитники, красивая природа – реки, моря, леса, есть детские сады, школы, др.). Ребята, вы тоже растите достойными гражданами России. Знайте все о своей стране, будьте готовы защитить Родину в трудную минуту.

Беседа после экскурсии:

- Ребята, кто помнит, где мы с вами были на экскурсии?
- Где находится музей?
- Как называется музей?
- Какие экспонаты вам больше запомнились?

Художественно-продуктивная деятельность:

Оригами «Фронтовые письма».

Приложение:

Фотоматериалы (фото объекта, на базе которого проводится мероприятие, фотопрезентация проведенного мероприятия).

